

## ИГРА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(разработку подготовила Е.Б.Смирнова, учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 358)  
Для учащихся 1- 4 классов

Отсутствие финансовой грамотности является одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество. Младшие школьники рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, когда с родителями ходят за покупками в магазин, овладевая тем самым на бытовом уровне экономической информацией, чаще всего это происходит в искаженном виде. Актуальность данной разработки для детей младшего школьного возраста заключается в том, чтобы донести до их сознания большой нравственный смысл социальных ценностей, таких как: трудолюбие, доброта, честность, взаимопонимание, взаимопомощь и многое другое.

Новизна данного материала заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности и систематизации таких этических понятий, как деньги, кредиты, долги, богатство, бедность, бережливость и другие.

Учащиеся 1-5 классов, делятся на 4 команды. Перед каждой командой цель: пройти 4 станции «Дом», «Магазин», «Банк», «Внимание, внимание!», где учащихся ждут испытания в виде кроссвордов, задач, ситуаций, требующих рационального решения, упражнений по развитию речи, аналитического и образного мышления. За каждое выполненное задания ребята получают баллы. Время пребывания на станции ограничено - 10 минут.

Цель: развитие у младших школьников интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания правильного поведения в мире финансов.

Задачи:

- формировать умение применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;
- формировать у учащихся навыки индивидуальной и групповой работы;
- развивать экономический образ мышления, самостоятельность, творческие возможности, расширять кругозор учащихся;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

УУД:

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять степень успешности своей работы и работы других;
- проверять и оценивать друг друга.

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- учиться работать в группе.

Коммуникативные:

- развивать умения договариваться о совместной работе;
- умение слушать других;
- предлагать помощь, сотрудничество.

Личностные:

- формировать умение высказывать своё отношение к работе.

Методы: эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления

Форма: деловая игра.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, проектор, презентация, рабочие листы, разноцветные смайлики

Время проведения: 45 минут

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир финансовой грамотности. Каждая команда будет выполнять задания и получать за это монеты. Удачи! Начинаем!

**Задания на станции «Дом»:**

1. Не водя рукой по линии, а лишь следя глазами, определить какие буквы соответствуют цифрам. Написать отгаданное слово (финансы, аванс, банкнота, акция, бережливость, расточительность, скупость, расчетливость). – по 5 баллов

2. Разгадать шифр с помощью ключа, дать определение понятия (бизнес, экономичность).- 10 баллов.

3. Задачи о рациональном использовании ресурсов.- 6 баллов, по 2 балла за каждую правильно решенную.

4. Предлагается ситуация, где необходимо проявить себя как человека, обладающего знаниями финансовой грамотности, рационально подойти к решению вопроса.- 5 баллов.

Итого: 50 баллов

**Задания для работы на станции «Дом»**

**Задание 1.** (для 1-2 классов)

Не водя рукой по линии, а лишь следя глазами, определить какие буквы соответствуют цифрам. Написать отгаданное слово – по 5 баллов. За каждое объяснение слова еще по 1 баллу.

1	2	3	4	5	6	7
<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>а</b>	<b>ф</b>	<b>ы</b>	<b>и</b>	<b>с</b>

1	2	3	4	5
<b>в</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>а</b>

1	2	3	4	5	6	7	8

<b>К</b>	<b>Т</b>	<b>Б</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>

1	2	3	4	5
<b>Ц</b>	<b>А</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

**АКЦИЯ** – ценная бумага, подтверждающая, что человек вложил свои деньги в какое-либо предприятие, и дающая право её владельцу получать доход.

**АКЦИЯ** – предложения различных компаний для привлечения клиентов с целью увеличения продаж своих товаров или услуг.

**БАНКНОТЫ** (бумажные деньги, купюры) – бумажные денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными банками.

**АВАНС** (предоплата, авансовый платёж) – часть денег, которую получают вперёд за ещё невыполненную работу или неоказанную услугу.

**Финансы** — это все деньги, которые принадлежат государству, бизнесу или физическим лицам, находятся в постоянном обращении и приумножаются.

**Задание 1.\*** (для 3-4 классов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>И</b>	<b>Ж</b>	<b>Б</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>С</b>	<b>Ё</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Ч</b>	<b>Л</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>Ь</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Р	С	А	О	Т	И	Ч	Л	Е	Т	Ь	О	Н	С	Ь	Т

1	2	3	4	5	6	7	8
У	С	К	О	С	П	Ь	Т

**Расточительность** - неспособность экономно расходовать материальные и иные ресурсы.

**Расчётливость** - осмотрительно и осторожно расходующий, тратящий что-либо; бережливый, экономный.

**Скупость** - неумеренная бережливость, нежелание помочь другим, поделиться.

**Бережливость** - это умение - разумно распоряжаться своим имуществом и своими душевными силами.

**Задание 2.** (для 1-2 классов)

Разгадать шифр с помощью ключа, дать определение понятия - 10 баллов.

б	и	е
з	е	н
с	н	м

Г П С У О Л Л Л Л

---

**Бизнесмен** – деловой человек, который открыл одно или несколько предприятий с целью получения прибыли.

**Задание 2.\*** (для 3-4 классов)

Разгадать шифр с помощью ключа, дать определение понятия - 10 баллов.

К	В	Ч
---	---	---

П Г С У Л Л Л Л

<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>
<b>И</b>	<b>а</b>	<b>К</b>

**Вкладчики** - люди, открывшие в банке вклад либо счёт и положивший на него некоторую сумму денег.

**Задание 3. (для 5 класса)**

Задачи - 6 баллов, по 2 балла за каждую правильно решенную.

Задача 1.(1 – 2 класс)

Коля все подаренные ему деньги складывал в копилку. Через 2 года он решил сосчитать свои средства. Помогите ему.



Сколько денег у Коли в копилке? Обведи номер ответа.

- 1) 345 р.    2) 3045 р.    3) 3405 р.    4) 30405 р.

Задача 2.\*

В квартире, где проживает Алексей, установлен прибор учёта расхода холодной воды (счётчик). 1 сентября счётчик показывал расход 103 куб.м воды, а 1 октября — 114 куб.м. Какую сумму должен заплатить Алексей за холодную воду за сентябрь, если цена 1 куб.м холодной воды составляет 33 руб. 12 коп.? (2 балла)  
(363 руб. 32 коп.)

Задача 2. (2-3 класс)

В феврале коммунальные услуги подорожали на 27 рублей, а в июле – ещё подорожают на 25 рублей. На сколько рублей всего подорожали коммунальные услуги? (на 52 рубля)

Задача 3.(3-4 классы)

Мама расплачивалась 9 раз в неделю безналичными деньгами (банковской картой), 8 раз в неделю наличными деньгами.

Какими деньгами чаще расплачивалась мама – безналичными или наличными? (безналичными)

**Задание 4**

Задача 1\*

Заработная плата папы в месяц составляет 60 000 рублей, заработная плата мамы – 2/3 от зарплаты папы. В месяц семья тратит 50 000 рублей. Оставшиеся деньги можно потратить, сделайте наиболее рациональный выбор. (10 баллов)

Вид товара и услуги, которые вы мечтаете приобрести	Цена товара в зависимости от его марки и качественных характеристик			
Путёвка в летний лагерь	Лет. лагерь «Радуга» (Лен.область) 18 000 рублей	Лет. лагерь «Космос» (Лен.область) 22 000 рублей	Лет. лагерь «Орленок» (г.Туапсе) 35 000 рублей	Лет. лагерь «Дружба» (Анапа) 45 000 рублей
Подарок маме (серьги)	Серебряные серьги 2400 рублей	Золотые серьги 12200рублей	Золотые серьги 40 000 рублей	Золотые серьги с гранатом 50 000рублей
Подарок папе (новая бритва)	Braun B 10 000 рублей	Braun HS555 18 000 рублей	Braun HS 890 21 000 рублей	Braun B550 33 200 рублей

#### Задача 1 (3-4 класс)

Представьте себе, что вы в течение года собрали в копилку 3000 рублей. Пришло время тратить деньги. У вас много желаний и потребностей. Сделайте наиболее рациональный выбор. (10 баллов)

Вид товара и услуги, которые вы хотите приобрести	Цена товара в зависимости от его марки и качественных характеристик	
Ролики	(без защиты) 1800 рублей	(с защитой) 2800 рублей
Путёвка в летний лагерь	Лет. лагерь «Радуга» 800 рублей	Лет. лагерь «Космос» 1200 рублей
Подарок маме (серьги)	Серебряные серьги 240 рублей	Золотые серьги 2200рублей
Подарок папе (новая бритва)	Braun B 600 рублей	Braun HS555 800 рублей

#### Задания для работы на станции «Магазин»

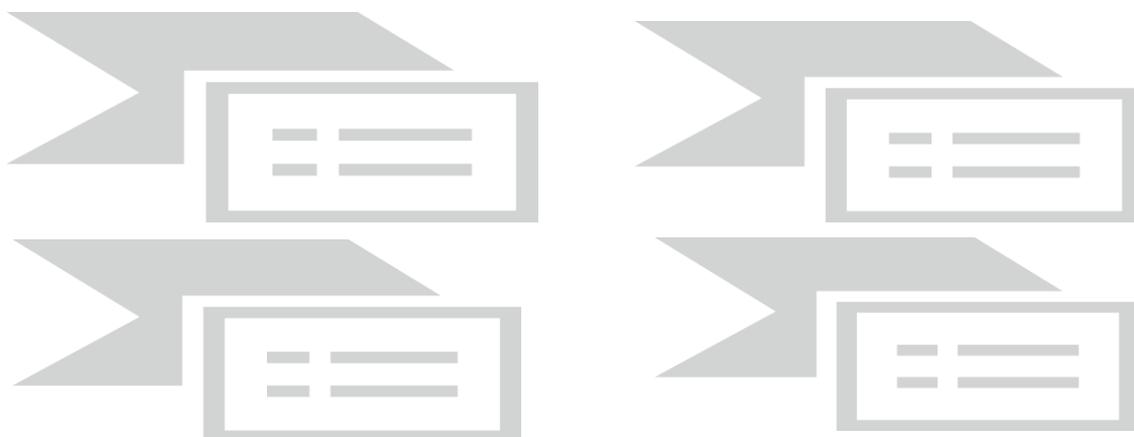
##### Задание 1.

Превращение слова «купить»: вставь разные пропущенные приставки. Как при этом изменится значение слова? (8 баллов)

- А) По-нашему говорила рыбка,  
Домой в синее море просилась,  
Дорогою ценой ... купалась.
- Б) Кум Тыква каждый год ... купал по одному кирпичу для своего будущего домика.
- В) На монеты, которые вырастут на дереве, Буратино собирался ... купить множество курток для папы Карло.
- Г) Сделка должна быстро ... купиться.
- Д) Водяная Крыса заглянула к Белке и рассказала, как Филин ... купил все продукты в округе.
- Е) – Дело в том, что он сам решил заняться производством консервов. Уже и оборудование ... купил.

### Задание 1. \*

Разгадайте ребусы по 2 балла за правильный ответ. Итого- 8 баллов.



### Задание 2 (1-2 класс)

Помогите Мухе Цокотухе сделать покупки для чаепития с учетом экономии денежных средств.  
(10 руб.) (8 – 9 рублей)



### ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ

Название товара и его стоимость	Название товара и его стоимость
САМОВАР- 3 руб.	САХАРНЫЙ ПЕСОК- 1руб
БАНАНЫ- 1 руб.	САХАР КУСКОВОЙ- 2 руб.
ПРЯНИКИ- 1 руб.	ПИРОЖНЫЕ- 2 руб.
ТОРТ- 3 руб.	СКАТЕРТЬ- 2 руб.
КОНФЕТЫ- 1 руб.	ЧАЙ- 1 руб.
БАРАНКИ- 1 руб.	САЛФЕТКИ- 1 руб.
МОРОЖЕНОЕ- 2 руб.	ПЕЧЕНЬЕ ОВСЯНОЕ- 2 руб.
СУХОФРУКТЫ- 1 руб.	ЧИПСЫ- 1 руб.
СОК- 1 руб.	ПЕЧЕНЬЕ МИНДАЛЬНОЕ-3 руб.

### Задание 2.\*

У Алёши было 500 рублей. Он купил дневник за 125 рублей, 12 тетрадей по цене 12 рублей за штуку, 3 ручки по цене 35 рублей за штуку, 2 карандаша по цене 15 рублей за штуку. Сколько денег у него осталось? Сможет ли он ещё купить точилку-машинку за 75 рублей? Сколько денег у Алёши не хватит или останется? (останется 25 рублей)

### Задание 3. (2-3 класс)

Таня и Серёжа договорились вместе купить плитку шоколада за 80 рублей. У Тани и у Серёжи по 50 рублей. Ответ на вопросы: 1) Хватит ли им денег, чтобы купить шоколадку? (да)

2) По сколько рублей они должны вложить в покупку, чтобы потратить равную сумму денег? (по 40 рублей)

3) Сколько рублей останется у каждого? (по 10 рублей)

### Задание 4. (3 класс)

Петя пришел в магазин и накупил сладостей на 75 руб. В кошельке у него были такие монеты. Предложи свои варианты оплаты покупки без сдачи. (2 балла)



Предложи свои варианты оплаты покупки без сдачи. Запиши их в таблицу.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
10 руб	5 монет		
5 руб	4 монеты		
2 руб	2 монеты		
1 руб	1 монета		
Итого	75 руб	75 руб	75 руб

### Задание 4.\* (4-5 класс)

Мама решила отправиться за продуктами в магазин. В таблице показана стоимость продуктов в магазине № 1 и в магазине № 2. Сосчитай, сколько необходимо потратить денег в магазинах, внеси ответ в таблицу. Магазин № 1 находится рядом, а до магазина № 2 необходимо добираться на маршрутном такси. Стоимость проезда на маршрутном такси туда и обратно обойдётся в 90 рублей. Где выгоднее приобрести продукты?

Наименование продуктов

Магазин № 1

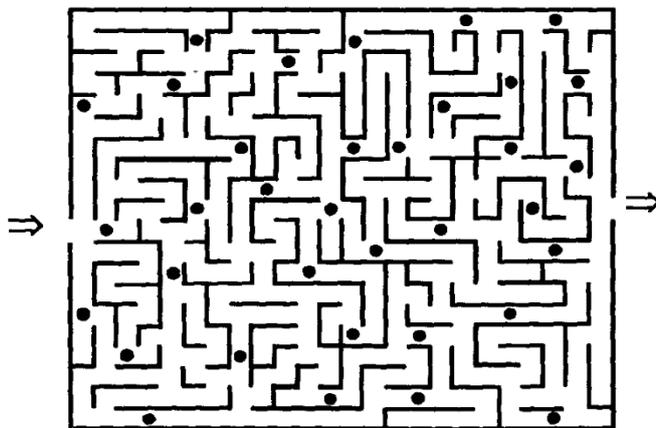
Магазин № 2

Мука (1 кг)	95 руб.	80 руб.
Капуста (1 кг)	120 руб.	108 руб.
Яблоки (1 кг)	90 руб.	60 руб.
Сахар (1 кг)	90 руб.	80 руб.
Молоко (1 л)	75 руб.	70 руб.
Яйца (десяток)	120 руб.	115 руб.
Всего		

### Задания для работы на станции «Банк»

#### Задание 1 (1-2 класс)

Лабиринт. Найди путь, проходящий через наименьшее количество точек. – 5 баллов.



#### Задание 1\* (3-4 класс)

Расставь в порядке возрастания:

- 1 руб., 2 руб., 10 руб., 50 коп., 160 коп., 1 руб. 50 коп.; (50 коп., 1 руб., 1 руб.50 коп., 160 коп., 2 руб., 10 руб.)
- 1 евро, 1 цент, 2 евро, 50 центов, 2 евро 50 центов, 300 центов.

#### Дополнительная информация

1 евро равен 100 центам

#### Задание 2. (2-3 класс)

Определи верную последовательность появления различных денег в истории человечества: (безналичные деньги – платежная карта)

1. Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
2. Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
3. Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
4. Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты.

В одном рубле 100 копеек. Сколько монет по 10 рублей получила бабушка в банке вместо 100рублевой купюры? (10 монет по 10 рублей)

#### Задание 2.\* (4 класс)

Раньше грош равнялся 2 копейкам, а алтын – 3 копейкам.

Ответь на вопросы:

1. Что больше – 4 гроша или 3 алтына? (3 алтына)
2. 8 грошей или 5 алтынов? (8 грошей)

3. 11 грошей или 8 алтынов? (8 алтынов)

4. Хватило бы 22 гроша на покупку барана, который стоил 15 алтынов и 1 копейку?

Почему? (нет, не хватит 2 копеек)

### Задание 3. (3-4 класс)

Стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма. (6 баллов)

Валюта	Название мультфильма
Сольдо	Али-баба и 40 разбойников
Пиастры	Незнайка на луне
Эре	Утиные истории
Доллар	Малыш и Карлсон
Сантик	Остров сокровищ
Динары	Приключение Буратино

### Задание 4.\* (2-4 класс)

Сканворд.- 10 баллов

В сканворде спрятано 10 понятий, которые связаны с банком. Найди их.

Р	А	С	Б	Е	Р	К	Н	И	Ж	К	А
П	О	Н	К	Л	И	Б	А	Н	К	И	Р
К	Л	К	Р	Е	Д	И	Т	А	М	Ц	О
П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	У	Ф	Ч	Ц	Ш
М	Л	У	К	Д	Д	Е	П	О	З	И	Т
Б	А	В	К	Л	А	Д	Ч	И	К	Л	Д
К	Л	У	М	Б	С	Ч	Ё	Т	С	В	Х
П	Р	И	П	О	Т	Е	К	А	Ю	Ц	Е
М	У	К	О	С	П	Е	Р	Е	В	О	Д
Щ	С	С	У	Д	А	Х	О	Д	О	Л	К

**Задания для работы на станции «Внимание, внимание». (за каждое верное задание 10 баллов)**

#### Задание 1. (2 класс)

У Иры было 100 рублей. Она купила шоколадку за 34 рубля и ей дали сдачу 56 рублей. Ира сравнила сумму сдачи, указанную в чеке и сумму денег, полученную от кассира, и попросила кассира не обманывать ее. Почему Ира так сказала кассиру? Какова сумма сдачи, указанная в ее чеке? (66 рублей)

#### Задание 2. (3 класс)

Тебе с незнакомого телефонного номера приходит сообщение, в котором предлагается позвонить на некий номер и за этот звонок ты получишь на свой счёт 35 рублей. Если ты все же получишь 35 рублей, а исходящий, совершенный тобой, звонок при этом тебе обойдётся в 100 рублей, то сколько ты потеряешь денег? (потеряем 65 рублей)

А сколько денег ты потеряешь, если не получишь на своё счет 35 рублей? (100 рублей)

#### Задание 3. (4-5 класс)

Совершать покупки через Интернет очень удобно, но можно попасть на сайт мошенников. Составленный рейтинг показал, какие виды мошенничества чаще всего используются в Интернете при покупке товаров. Расставьте в порядке убывания частоты применения признаки определения (обнаружения) мошенничества.

1. Излишняя настойчивость продавцов и менеджеров – 10.
2. Неизвестные, новые интернет-магазины – 14.
3. Неточности или несоответствия в описании товаров – 12.
4. Низкая цена товара – 20.
5. Отсутствие контактной информации и сведений о продавце товара – 17.
6. Подтверждение личности продавца путём направления отсканированного изображения паспорта – 8.
7. Требование предоплаты за товар – 19

(Ответ: 4, 7, 5, 2, 3, 1, 6)

#### Задание 4. (1-2 класс)

В магазине надо быть очень внимательным.

Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете, чтобы не остаться с «носом». Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### Подведение итогов.

Вот и подошла к концу наша игра.

**Рефлексия:** «Ромашка» На лепестках начало фразы. Ребята отрывают лепесток и продолжают ее.

«Сегодня я узнал...

Было трудно...

Я понял, что...

Я научился...

Я смог...

Было интересно узнать, что...

Меня удивило...

Мне захотелось...»

Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей

независимости.

И я надеюсь, каждый из вас получил опыт во время игры, который поможет вам в будущем не

совершать финансовых ошибок.

Спасибо за сотрудничество.

Литература

Финансовая грамотность – 1-4 класс

<https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf>